

KULTURNÍ KALENDÁŘ

města

HRANIC



Duben 1963

Vydává Osvětová beseda v Hranicích — Cena 20 hal.

KULTURNÍ KALENDÁŘ NA DUBEN

9. út Beseda se spisovatelem R. Luskačem. Film. Osvětová beseda. 15 a 19,30 hod.
11. čt VII. abonentní koncert. Ludmila Vondráčková — zpěv a Milan Zelenka — kytara. LŠU, 20 hod., 15 hod. výchovný.
14. ne Beskydské divadlo. Sokolovna, 20 hod.
22. po Cesty po Pákistánu. Přednáška se světelnými obrazy. J. Marek, člen čs. orientalistické společnosti. Osvětová beseda, 15 a 19,30 hod.
- Bez data:**
Jarní koncert pěveckého odboru ZK ROH Sigma „JURIK“
Večer V. I. Lenina
„Moravská brána hlásí“. Živé noviny Hranic. Osvětová beseda.

KULTURNÍ KALENDÁŘ ČS. STÁTNÍCH LÁZNÍ TEPLICE N. BEČ.

2. út Zajímavosti čs. státních lázní Teplice n. B. Přednáška s. L. Novotného. Sokolovo.
5. pá Večer árií a písní. Naděžda Knyplová, u klavíru A. Heiderová. Sokolovo.
6. so Klavírní koncert Jiřího Tomana. Sokolovo.
9. út Vystoupení žáků ZDŠ Lipník. Vede s. Krejčířík. Sanatorium.
12. pá Večer zpěvu, hudby a poezie. V. Šabacká, H. Langerová, A. Heiderová. Sokolovo.
13. so Veselá estráda. Účinkují s. Favelová a bratři Muchové. Bečva.

16. út Večer moderní jazzové hudby. Účinkuje soubor ZK HCV Hranice. Sokolovo.
19. pá Houslový koncert Václava Rábla. U klavíru St. Běha. Sokolovo.
20. so Koncert V. Žilky, virtuosa na flétnu a soudružky Platilové, sólistky na harfu. Sokolovo.
22. po Zajímavosti čs. státních lázní Teplice n. B. Přednáška s. L. Novotného. Bečva.
23. út Cesty po Pákistánu. Přednáška J. Marka, člena orient. spol. Sokolovo.
25. čt Janáčkovo kvarteto. Sokolovo.
26. pá Hudební večer žáků Lidové školy umění. Vede s. Heider. Sokolovo.
27. so Houslový koncert Evy Bartošové. U klavíru A. Heiderová. Sokolovo.
30. út Vystoupení žáků ZDŠ Lipník. Vede soudruh Krejčířík. Sanatorium.

Začátek všech akcí v 19,30 hod.

Každou středu v 19,15 hod. náladová hudba ZK Sigma, řídí A. Haviger. — Bečva.

Každou neděli v 19,15 hod. koncert velkého smyčcového orchestru ZK ROH Sigma, řídí R. Klivar. — Bečva.

PROGRAM HRANICKÝCH KIN

Kino OKO:

1. Útěk z pekla. NDR. Mládež od 10 let.
- 2.—4. Útěk z pekla. II. díl. NDR. Mládež od 10 let.
- 5.—8. Kůň pro dva. Francie. Mládež ne.

- 9.—11. Skutečnost. Polsko. Mládež ne.
 12.—15. Transport z ráje. ČSSR. Mládež ne.
 16.—18. Martin v oblacích. Jugoslávie. Mládež ne.
 19.—22. Veselá parta. SSSR. Mládež ano.
 23.—25. Zákon války. Itálie. Mládež ne.
 26.—29. Život bez kytary. ČSSR. Mládež ne.
 30. Romeo a Julie. SSSR. Mládež ano.

PŘEDSTAVENÍ PRO MLÁDEŽ

6. Sombrero. SSSR. Česká verse.
 13. Ušmudlánek. Polsko. Česká verse.
 20. Kočičí filmové studio. ČSSR.
 27. Šedák a Bělohlávek. Maďarsko. Česká verse.

Kino ČAS každou neděli od 9 do 11,30 hod. nepřetržitě.

Kino SVĚT:

- 1.—4. Rusalka. Širokoúhlý. ČSSR. Mládež ano.
 5.—8. Neklidná hladina. ČSSR. Mládež ano.
 9.—11. Hrbáč. Širokoúhlý. Francie. Mládež ne.
 12.—15. Budeš-li při mně. NDR. Mládež ano.
 16.—18. Ilja Muromec. Širokoúhlý. SSSR. Mládež od 10 let.
 19.—25. Plameny v ulicích. Širokoúhlý. Anglie. Mládež od 10 let.
 26.—29. Kdo seje vítr. USA. Mládež ne.
 30. U stropu je pytel blech. ČSSR. Mládež ano.

DUBEN — MĚSÍC LESŮ

Ing. Josef Podivín:

STŘEDNÍ LESNICKÁ ŠKOLA V HRANICÍCH

Lesnická škola byla založena v r. 1852 v Úsově na severní Moravě a do Hranic byla přeložena v roce 1896. Původně to byla škola německá, a to tříletá. Později byla čtyřletá. Teprve od roku 1920 byla vyučovacím jazykem čeština. Prvním jejím ředitelem byl známý lesní odborník, ale i náruživý propagátor turistiky, František Matějka.

Po dobu druhé světové války byla její činnost přenesena do Přerova, kde také její běh byl dostudováním posledních absolventů ukončen.

V roce 1945 byla tato stará a v lesnictví i slavná škola, jediná toho druhu na celé Moravě, opět obnovena. Po různých reorganizacích jsou na škole nyní čtyři ročníky normálního studia a nadstavbové studium, které je dvouleté. Mimo to je umožněno studium externí ve dvouletém běhu pracovníkům z provozu, a to mistrům, stejně jako technikům z provozu, kteří si zvyšují svoji kvalifikaci ve čtyřletém běhu. I oni uzavírají své studium maturitní zkouškou. Pro vyšší pracovníky z provozu je externí studium z vybraných předmětů zkráceno na tři roky. Konzultační střediska jsou v Hranicích a v Brně.

A tak každým rokem produkuje škola kolem 70 absolventů, kteří přecházejí do služeb státních lesů jako lesníci, lesní technici a polesní, případně jako vyšší pracovníci, pokud se neuplatní i ve výzkumnictví a jiných odborných směrech.

Škola — jako středisko pro získávání všestranných vědomostí — je vybavena všemi možnými prostředky a pomůckami. To a snaha všech vyučujících po neustálém zlepšování podmínek výuky je zárukou toho, že její absolventi dobře a rychle se sžijí s provozem a pomohou ruku v ruce s našimi lesními dělníky a provozními zaměstnanci zajistit ty nejlepší podmínky v našich krásných lesích, kterými se nemůže hned tak jiný stát chlubit.

Dnes v našich školách požadujeme úzké sepětí školy s praxí. To pro lesnickou školu není žádná novinka. Při škole bylo vždy školní polesí. V současné době se ovšem tomuto spojení teorie a praxe věnuje zvláštní pozornost. Polesí je zelená, živá školní dílna, v níž takřka denně probíhá praktická výuka posluchačů, aby byli co nejlépe připraveni pro své budoucí povolání. Praktickými cvičeními v souvislých týdenních praxích se seznamují a prakticky provádějí práce, které vyplývají z poznatků získaných v odborných předmětech podle vyučovacích osnov. V jednodenních i odpoledních praxích procvičují vše to, čemu se naučili v teoretických hodinách. Týdenní praxe probíhají v údobí podzimním a jarním, praxe jednodenní a odpolední pak pravidelně každý týden po celý rok.

Po zahájení školního roku, a to po celý rok, docházejí z vyšších ročníků tři až čtyři posluchači denně na tak zvané provozní praxe, kde se učí řídit, organizovat, plánovat a odpovídat za provoz. Je samozřejmé, že při tom se učí i jednat s lidmi jak podřízenými, tak nadřízenými. V době prázdnin pak všichni mají povinnou čtyřtýdenní praxi v provozu státních lesů.

Praktická cvičení ze všech vyučovacích oborů nemají tedy jen charakter výlučně výukový, ale jsou vždy řízena tak, aby vytvářela skutečné národohospodářské hodnoty. Poznatky, návyky a zkušenosti za těchto podmínek získané jsou jistě ty nejcennější.

Proto také s dávkou hrdosti je možno říci, že ve školním polesí se v posledních letech, díky porozumění jak školských, tak provozních pracovníků, vybudovalo mnoho nového a užitečného, takže školní polesí se stalo skutečně velmi dobrým školním polesím.

Ve školním polesí, které neslouží výhradně jen práci školní, ale je také otevřeno všem návštěvníkům z řad veřejnosti, se dbá nejen na provozní záležitosti, ale při budování je věnována pozornost stránce estetické a rekreační. Proto do školního polesí chodí jak rekreaanti, tak hlavně pacienti z lázní Teplice n. B. Desítky a stovky

turistů nalézají v našem polesí osvěžení a při dobrém vedení i mnohá poučení. Při procházce k Antoníčku, na Maleník, Lipovou školku či k Helfštýnu je možno vždy vidět něco nového.

Pohledy z vyhlídek na údolí Moravské brány, na naše město na jaře v době šťavnaté zeleně, na podzim, kdy lesy hýří samou mědí a zlatem, neustále lákají k novým a novým procházkám, k novým a novým objevům krásy našich bohatých lesů. Pozorným a klidným návštěvníkům se dosti často stává, že se setkají s naší milou zvěří, o niž také pečujeme, aby nejen doplňovala přírodu svým pěkným zjevem, ale aby její hospodářské využití obohatilo náš jídelníček.

A není to jen zvěř, která nám takto slouží. Vždyť všechny plody lesních dřevin a rostlin doplňují a zpestřují náš stůl.

Pozornějším návštěvníkům také neujde, že v našem polesí jsou také dvě rezervace, a to na Bukovečku a ve Dvorčáku. Tyto rezervace byly zřízeny teprve nedávno a mají sloužit jako srovnávací materiál s ostatními lesy Moravské brány, jak se tyto budou v budoucnu měnit vlivem zásahu lidské ruky.

Ve školním polesí pracují také výzkumníci, sledující celou řadu věcí, na nichž má stát zájem. V neposlední řadě i členové učitelského sboru pracují ve školním polesí pokusnicky, aby zvyšovali svoji kvalifikaci, aby připravovali vhodné příklady pro své odchovance a aby konečně v sepětí s provozem si stále ověřovali nejnovější poznatky socialistické vědy a techniky.

Vraťme se však zase k naší škole. Do nedávna před školou stála řada starých stromů, které dožívaly a netvořily zrovna nejlepší rámec průčelí školy. Novou úpravou, která se stále zlepšuje a zdokonaluje, snaží se vedení školy zvelebit vzhled školy i města. Podobné zlepšovací zásahy se postupně provádějí ve svépomocné akci, řízené školou a školní skupinou ČSM i v arboretu školy. To je malou školní dílnou. Možná, že se zdá školní arboretum pro veřejnost jakési „tabu“. Je to však

omyl, neboť každý vážný zájemce o naši práci a o vše živé, co je zde možné vidět, má přístup. A nejen to. Chcete-li opravdu poznat zajímavosti našeho arboreta a stejně tak i našeho školního polesí, stačí se jen přihlásit, aby byl doprovázen odborníkem, který rád podá požadované vysvětlení.

Nebylo by dokresleno všechno, kdybychom se — i když letmo — nezmínili o další součásti naší školy, i když nedostačující. Je to žakovský domov, který poskytuje ubytování asi 60 nejmladším našim žákům a jeho kuchyně stravování všem žákům i zaměstnancům školy. I když náš žakovský domov nevyhovuje kapacitou, přesto všemožně vedení žakovského domova se snaží překlenout tyto nedostatky vzornou čistotou, úpravností, aby těm nejmladším bylo poskytnuto vše, co by jim alespoň zčásti nahradilo domov.

V budově je kromě ubytoven a jídelny a provozních místností umístěna školní a příruční dílna, která slouží nejen praktické výuce, ale umožňuje stejně jako foto-komora zájmové práci žáků. O jejich činnosti v tomto směru svědčí účast na STTM a jinde.

Celá řada zájmových kroužků umožňuje žákům se vyžít podle své chuti a zájmů a získat i mnohé nové cenné poznatky. Promítáním výukových filmů získávají nové vědomosti.

Tak jsem letmo nastínil, co se všechno točí kolem naší školy a co se děje v jejich praktických objektech. Škola však nedává jen své absolventy provozu a tím potřebám našeho socialistického státu, škola pomáhá všude na všech pracovištích i mimo školu.

Vždyť tisíce hodin bylo odpracováno v zemědělství, další pak na zvelebení města i okolí. Překročené závazky dokazují, jak škola chápe budování socialistického státu v údobí příprav komunismu.

Naše práce není mnohdy na první pohled viditelná, je však vždy motivována snahou vytvořit nové, trvalé hodnoty, vytvořit lepší prostředí a tím i lepší život nás všech. Chceme ruku v ruce se všemi poctivě smýšlejícími lidmi jít v mírovém budování do šťastných zítřků.